

Osuli diáklap

XXIV. évfolyam, (49.) II. szám

Arany János Általános Iskola

Os kolski list

jesen-zima 2017. ősz-tél



Gyermekei kötélezés – Nadvlačenje konopca



A helyesírási verseny díjazottai –
Nagrađeni na pravopisnom takmičenju



Ópusztaszeren jártak az oroml diákok – Đaci iz Oromia su posetili Opustaser



Napsugaras Ősz Oromheggyen –
Sunčana jesen u Trešnjevcu

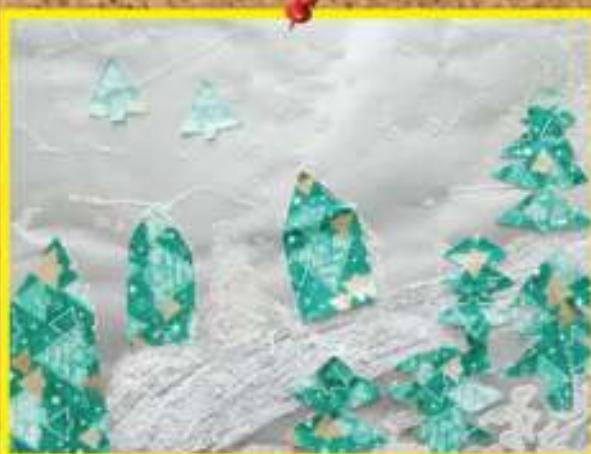


Könyvcsomag ajándékba – Poklon knjige



Mikulas-várás Tóthfaluban –
Doček Mikulaša u Totovom Selu

Rajzaink – Naši crteži



Kovács Viktória, 4. osztály, Oromhegyes



Szurok Noel I. osztály, Orom



Oromhegyes 1. és 2. osztály közös rajza



Oromhegyes 4. osztály rajza



Bagi Flórián, 4. osztály, Tóthfalu



Kalmár Alex, 2. osztály, Tóthfalu



Lackó Balázs, I. osztály, Orom

Kedves Újságolvásók!

Szeptember 1-jén rendhagyó iskolaév kezdődött az oromi és oromhegyesi diákok számára, utóbbiak nem a megszokott helyükön kezdték a tanévet, az iskola megrongálódása miatt ideiglenesen az oromi épületben tanulnak. Ez a félév sok kihívást és nehézséget tartalmazott kicsi és nagy, gyermek és felnőtt számára. Reméljük, hogy barátságok szövültek közöttük, jólbarát megtismerések és rieptekerülések egymási.

Újunk! Megmásolt a "Szírakuzzunk" rövid, az Eseménynapló és a Szerkesztő üzenet, elhagyva a kiugatások számára közvetített köszönet is, de újra indítjuk az online Díjklapot. Várjuk a vállalkozó kedvű tollfoglalókat: jelentkeznek magyartanárokknál, tanítói németeknél! Tegyitek szébbe, gazdagabba, olvasmányosabba, értékessébbé a Díjklapunkat!

4 Szerkesztségek

Драги читатели!

Ове године, први септемвир је ученицима из Грешњевске бискупшице цеобичај, кошто су школску годишу, због хаварије водоводне мреже, започели у Орому. Ово полуодијеље било је први изазов, како ученицима, тако и наставницима. Надахо се да сте овом приликом имати могућности да се боље упозните и спријатељите. Увјемтимо једну новину! Отпјавјам Diáklap (Школовски лист) крећући је за радом. Оваки путем, отварајемо разноврсне креативне исцједе: своје раднице уникатне приредићи у инсталацијама или наставници мајсторијама језика. Обогатитмо наше школовске листове нека буде још дешти, богатији, састрожнији и заинтересованiji!

JOURNAL

PÁLYÁZATI EREDMÉNYEK, TÁMOGATÁSOK

Az oktatás színvonalának fejlesztése érdekében iskolánk mindenkinélközösi lehetőséget megnyújt, hogy résztvevőként részt vehessen az iskolában tartott tanulmányi előadásokon.

- a Tartományi Oktatási, Jogiakötési, Közgazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság-
tól az ötkor-nagy megyei bírósához, illetve a Tisza menti Törvényszék elnevezésű végrehajtó bírósához, arról hár
videolejtőfelvételről válosítanak meg szociálisrőlkel, ezt kívül, kez nyelven kum láblakra is karantén törvénységét.

II. Bethlen Gábor Alap az Arany-érmékével, valamint a többi rendezvényben nyújtott segítséget (helyes- és szépitási verseny, rajzverseny, történelmi verseny, szem beszéd verseny).

– a Magyar Nemzeti Táriestől gazdag könyvesről meg kapunk, ezenkívül támogatási eljárást is kínálunk.

Eseménynaptár – Календар дешавања

Szeptember 1.: megkezdődött a tanév! Minden épületben kis rösvonal köszönötöttük az elsős diákokat, valamint minden tanulót és dolgozót. Az oromhelyesi diákok az épületük megrongálódása miatt az otthoni iskolában tüplálnak, rajnácsapáj utaznak autóbusszal.

1. септември: Почела је нова школска година! У свим заједницама, ученике и враничке наше школе дочекали смо притоњим програмом. Ученици из Трстенића, због хаварије пакетске кујде, свакоти дану путују аутобусима за Ором.

Szeptember 8.: a 65. Kuntzsai Írótuber programjának idén is irányítású tulálkozóra került sor, az országos iskolába Rakovszky Zsuzsa Magyarországon élő író-nő látogatott el.

Szeptember 28-i harmadikos tanulók kirándultak

Újvidékre. A Magyar Nevezeti Tanács kirándulásprogramjának részesekként iskolánk harmadikos tanulói, mintegy 34-en és kísérő tanítóik. Solymosi Katalin, Bicskei Angéla és Tukacs Piroska 2017. szeptember 28-án Újvidékre kirándultak. Az utazás költségeket és a belépőjegyek árát az MNT biztosította. Magyar nyelvű dégenvezető várta a tanulókat, aki megrúgolta a város nevezetességeit. A Vajdasági Múzeumban a tárlatvezető majdnem két órás előadást tartott a tanulók részére. A gyerekek megismerhették Újvidék történelmét, kulturális és építészeti örökségét. Minden kiránduló nyándékba kapta a kirándulás helyszíneirek leírását tartalmazó Útitájauzt is.

Szeptember végén: szépirási és helyesírási verseny az Atany János-emlékév kapcsán iskolánk szépirásí

Eseménynaptár – Kalendar dešavanja

versenyet szervezett, melyre a felső tanulók nevezhettek be. Az ötödik és hatodik osztályosok feladata az volt, hogy a Családi kör egy részletét írják le minél szebben, míg a hetediksek és nyolcadikosok helyesírási feladatlapot töltöttek ki. A legeredményesebbek könyvjutalumban részesültek: Pállinkás Róbert, Körmöei Régina, Sörös Hargita, Szabó Evelin, Tukaes Anna, Csilán Noé, Tóth Tinamra és Erdélyi Violetta.

Szeptember vége: A népmese napjának megünnepléséhez Tóthfaluban Gazdag Emma, Rózsa Cs. Antonella, Solymosi Katalin és Vas Satélta csatlakozott, és olvastak meséket az órák között kis- és nagyszünetekben.

Október 2-6.: október első hétje: idén is a gyermekhét jegyében zajlott. Hétvégén Oromon ifjúsági filmet külöl valasztottak a diákok, míg Tóthfaluban súteménykóstolás volt a program. Dehurán a magyarkanizsai Gyöngyfűnlőben fűződhettek a tanulók. Műsor irányításával ékeztek az üllők világnapjáról: a felsősök kvízben mértek össze tudásukat és ügyességüköt, míg az alsósok aszfaltrajzot készítettek. A tóthfalusi diákok ezen a napon sütöttek meg. Szerdán került sor: Oromon az Öko-nap elnevezésű rendezvényre, amely a mozgás, az egészség és a környezetvédelem jegyében zajlott, az intézmény minden diáka együtt sportolt, kézműveskedett, valamint: ökológiai témaújrahasznosításon vett részt. Csütörtökön a tóthfalusi lóhelyen található BMX-bemutatót, délután került sor a lini-díszköréra, melynek az oromhegyesi Garden volt a helyszíne. Az alsósok programja is színes volt: biciklítő, frizuravezető, lámpás, pizzama- és palacsintaparci színesítette a hétközéletet. A hetet a kineskereső kvíz és sörögetés zárta. A hét minden napja kiegészült valamilyen sporttal: a tanulók tornáztak, labdajátékokat játszottak, ügyességi pályákat próbáltak ki, kötelezettségekkel.

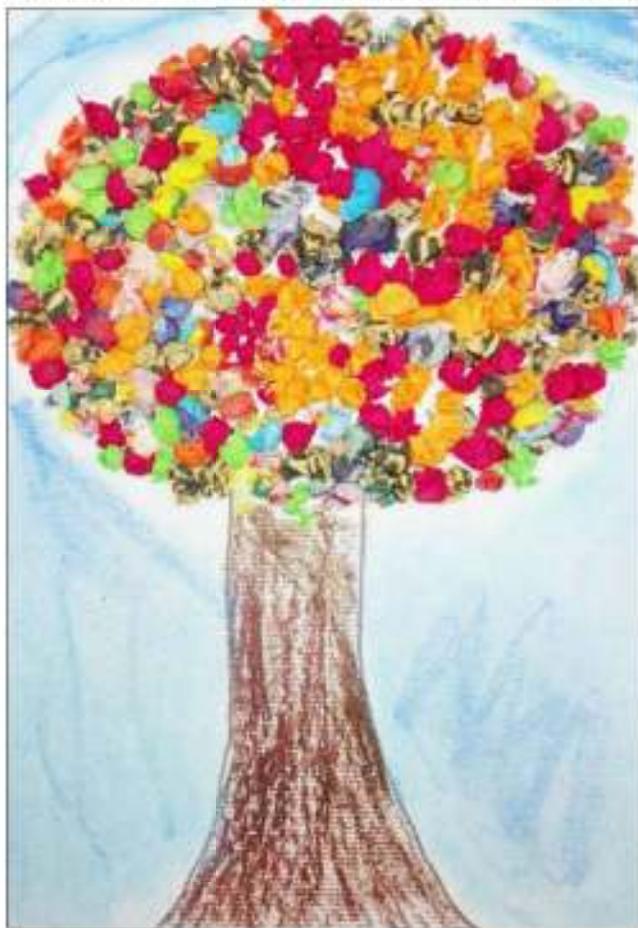
Könyvesmag a Gyermekhét és a Könyvhónap alkalmából: 2017. október 5-én iskolánk minden osztálytanulója gazdag könyvesurnájban részesült, amit a Bethlen Gábor Alap, valamint a Magyar Nemzeti Tanács képviseletében Nyilas Leontin Anita adott át a diáklantartónak a könyveselőinek a gyermekhét és a Könyvhónap alkalmából. A könyvesmag több felső házi olvasmányt, Arany János életeről szóló kiadványt tartalmazott, melyekre nagy elköszöge van iskolánknak.

Ok 2. do 6. oktober: Дечија недеља: У понедељак пос појти, гледали смо пртави филм и дегустирали укусне воћине, а поподне смо ишли у Бању Канчижу на купање.

У уторак, обележили смо Светски дан животиња, неколико смо чесео и прогледали се по селу. У среду,

одржана је манифестација Еко-дан, који је обележен у духу покрета, здравог начина живота и очувања животне средине. Сви ученици наше школе су заједно вежбали, учествовали у радионицама различитих тематики и присуствовали представама на тему екологије. У четвртак, глашали смо презентацију битиката марке „BMX“, а петоком смо ишли на жарку, у дискусију „Албанија Гарде“. Ја учешке никаких разреда, било је вожње битиката, такмичења у прављењу фигура, плеса, журке у пидами и најавници. У шестак, био је кинза, уз пиру „Пронађи скривено биљко“ и роштиљаша. Спорт и креативе биле су присутни сваког дана: вожњама смо, играли антром, неприћани разаси липи хоп, вукчи спринт, возили бицикле.

Október 13.: a békavui Szent Száva iskola tanulóinak kirándulása Tóthfaluban. Ezén a napon a szabadkai Szent Száva Á. I. békavai kihelyezett tagozatai tuk 11. osztályt, valamint az osztri 2. és 7. osztályt látották vendégül a tóthfalusi alsósok. A kirándulás célja a barátkozás, nyelvtanulás és egymás kultúrájának megismerése volt. Solymosi Katalin tanító néni tartalmas elő-



Püspök Anett, 4. osztály, Tóthfalu

Eseménynaptár – Kalendar dešavanja

adást tartott a gyerekeknek a falu múltjáról, jelenéről, a tájházban található tárgyak jelentőségről. A finom uzsonna után közös játékkal zártuk ezt a nagyszerű találkozót.

13. október: Ученици ОШ „Свети Сава“ из Бикова ишли су на излет у Тотово Село. Ученици највећи разреда из Тотовог Села учествују са ученицима из других разреда истуреног одељења ОШ „Свети Сава“ у Бикову и ученике 2. и 3. разреда из Орома. Циљ овог изleta је друштво, учешће језик и упознавање међусобне културе. Учителница Катарина Шаховић организовала је детаљно предавање о прошлости и садашњости села, као и о значају различитих претпоставак који се налазе у оближњој стено-хуни. Након укусне ужине, супрет смо завртили заједничким птром.

Október 29.: Napsugaras ósz rendezvény volt Oromon, Tóth Faluban pedig **November 5-**én tanottuk.

November 12.: Neked adom elazvezéssel jótekonysági műsor volt. Oromon a Caritas szervezésében.

November 17.: falunapi műsor volt Oromon, felléptek az iskola alsós és felsős tanulói, valamint a művelődési egyesületek és az övodások.

November 25.: Iskolánk társasversenyje volt a november 25-én megrendezésre kerülő Iker Kézirat versenyen. Az irodalmi és rajzpályázatot Magyarország Küszöb Pedagógus Egyesülete hirdette meg, immár tizerkertésekkel alkalommal. A szemle helyszíne az oromai iskolaépület volt, melyet tanulóink rövid zenés-irodalmi összczállításával nyitottak meg. Vajda Attila, iskolánk igazgatója, a pedagógusegyesület elnöke üdvözlte a versenyzőket és a jelenlévő pedagógusokat, majd elmondtá, hogy a verseny megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma és Magyarország Önkormányzatai közötti pályázatok körük lehetővé. minden versenyzőtöknek oklevelet kapott, a kiemeltek pedig könyvjutalomban részesültek. **Iskolánk díjazottjainak** és felkészítőinek névsora:

1. osztály: **Vajduvics Maja** (felkészítő: Pető Helga);
2. osztály: **Babarczi Ákos** (felkészítő: Fejős Vajda Beáta); 5. osztály: **Balázs Katalin** (felkészítő: Csikós Anita)

December 1.: Adventi Játészóház -2017. decembert 1-jén az oromai iskolában került megtervezésre az Adventi Játészóház. A kézműves foglalkozásokat a Zengő Tájház Kézműves Egyesület, a Petőfi Sándor Művelődési Egyesület, a Liliiput óvoda óvónője, valamint az Arany János Általános Iskola pedagógusai szervezték. Külön köszönjük a jellegzetes szülők segítségét is! A tevékeny délutánt a falu központjában elhelyezett adventi kuszonról lévő első gyerlyá megggyűjtésével fejeztük be.

December 6.: jött a Mikulás! Minden gyerek ajándékosomagot kapott, melyet az oromai és az oromhegyesi helyi közösségek, valamint az iskola biztosított.

6. decembar: Посетио нас је Микулаш! Свако дете добило је поклон који су обезбедиле месне заједнице у Орому и Трешњевцу и наша школа.

December 7.: Tóthfalu testvértelepülése, Jászszentlászló küldöttsége idén is megkötögött iskolánk diákjait. És apró megloprésen magokkal csaltak mosolyt a gyermekek arcára.

December 8.: Tantárgyhálu; iskolánk nyolcadikos tanulói decembert 8-án részt vettek a Szabadkán megrendezett Tantárgyhálu verseny döntőjén, aholnan szép eredményekkel térték hazára. A Vajdasági Módszertani Központ által szervezett megmérettetés a harmadik kör volt, ahol a diákok bemutatták kutatásuk eredményeit a versenybizottság és tárcaik előtt rövid preventív formájában. A résztvevők okleveleket. Tantárgyhálu logóval elszínezett és kitűzött, valamint könyvet kaptak, a helyezést elérő versenyzőkkel és tanárukkel az előzőek mellett pénzjutalom is illette. Az általunk isknálások kategóriájában a következő eredmények születtek: Cseszkó Nikolett és Szögi Lilla: Édes élet kutatásunkról a cukurbetegségről 1. helyezés, mentortársik: Fejős Edina és Hódi Tóth Ugyonka Erika voltak. Borsos Ramóna és Surányi Bence Az erupatia a metakommunikáció tükrében című kutatásukkal a zsűri különdíjjal érdemeltek ki, mentortársik: Varjú Léna és Takács Anasztázia voltak.

8. Decembar: Ученике на хемичељу „Tantárgyhálu“ (Корелација међу предметима): Ученици 8. разреда наше школе учествовали су у финалу посменутог такмичења, па којем су постигли честе резултате. Ученици су посматрају својих истраживања приказали у виду научне демонстрације пред стручним жиријем и осталим такмичарима. Учесници су на неком дејству започињашу, термоје и бид са јаком такмичења и књигу, а посакнути ученици и пажњом припремили наставници су поред поиму их пономирајући и новчану награду.

December 13.: az otthoni épület diákjai megtekintettek egy prezentációt a Luca-naphoz köthető szekérusról, hagyományokról, a Varázsfalatok Civil Szervezet jóvoltából pedig finom prigrácsát májszoltak.

December 19.: szép beszéd verseny iskolánkban. Az Arany János-emlékév kapcsán szervezett versenyben egy-egy tanuló képviselte az osztályát, a verseny során ismeretlen ujságírókkal bártak, amit teljeskörűen és értelmesen hangsúlyozva kellett előadniuk a bizottság előtt. A legszebbek beszélők jutalmat kaptak.

December 29.: bázonyírványosztás

Alsósok tollából – Iz pera naših učenika

A királylány

Hol volt, hol nem volt, az üveghégyeken is túl volt egy palota. Abban lakott a király és a lánya. Egy napon a királylány a palota kertjében sétáltatott. A kert közepén állt egy égig érő arany diófa. A leányka leült a tövébe. Ahogy ott üldögélt, melléje potytyant egy dió a fáról, ami kettétörte. Egy tündér szállt ki belőle. Késervesen sirt, hogy odalett a házikója. A királylány megsajnálta, és beszolgadta a palotába. A legszebb szobát adta neki, csak hogy megvígassztalja. A tündér szóra hálából minden kívánságát teljesíteti. Aki nem hiszi, járjon utána.

*Ezzer Léno, 3. osztály,
Orom*

Egyszer volt, hol nem volt, volt a világban egy királylány, aki nagyon ritkán nevetett. Büskömör arccal járkált a palotában, de igazán akkor lett számorú, amikor az édesapja megbetegedett. A király szerette volna jinkedvűnek látni a lányát, ezért kihirdette, hogy aki megnevezzeti, annak 1000 arany úti a markát. Jöttek is grifok, bájrok, hercegek, de hiába. Próbálkozásuk kudartha fulladt. A nevetetők között volt egy bolondos parasztló, aki szamárháton érkezett. Mikor rajta volt a sár, le akart szállni a szamár háról, hogy a királylányt illendően köszöntse, de a szamár megijedt, és szaladni kezdett. Húzta magával a fiút is. Ezért a mulatságon úgy kacagott a lány, hogy majd kipukkadt. Nagyon megezrezett neki a legény. Még 87 napig megesküdtek. Az isten is boldogan éltek, ha meg nem haltak.

*Vajdo Balázs, 3. osztály,
Orom*

Cirmi és a kisegér

Él a nagymámám udvarában egy Cirmi nevű, elég lusta kiscica. Gyakran kinn az udvaron sütteti a hasát. Egy reggel, amikor már korgott a gyomra az éhségtől, észrevett a górnál egy apró kisegeret. Nagyon megörült, hisz épp egérpecsenyére fájt a fogá. Kigondolta a bescerkészés módját, s hirtelen utánaeredt. Villámgyorsan futott. Cuki rágcsálónk ijedten menekült előle. A maeska már majdnem fülön csipte, amikor szerencséjére meglátott egy kormos kályhaesővet. Pillanatok alatt keresztfülfutott rajta. Cirmi utána. Amikor kikecmerék a másik oldalon, mind a keltő koromfekete lett. Amikor meglátták egymást, nevetni kezdték, de úgy, hogy zengelt az egész utca! Még ma is gnurulnak a nevetéstől, ha szét nem kergették őket a szomszédok.

*Rebrečki Annabella, 4. osztály,
Oromhegyes*

Cirmos egy szép napon az udvaron játszott. Nagyokat ugrott a zöld fűben.

Egyszer csak meglátott egy apró kisegeret. Nagyon megörült, mert éppen egérpecsenyére fájt a fogá. Hirtelen utánaeredt,



Torma Varga Maja, 1. osztály, Orom

és villámgyorsan a nyomába ért. A rágcsáló ijedten menekült. Majdnem fülön csipte, amikor berohant egy kormos kályhaesőbe. A cicá is keresztfülfutott rajta. Nagy nehézen kikecmergett, és egy puksolyá mellé esett. Amikor belenézett a vízbe, nem ismert magára. Ekkor észrevette az egér, hogy megrémítette egymástól, hogy világgá szaladtak. Még ma is keresik Cirmost, ha meg nem találták.

*Muh Barbara, 4. osztály,
Oromhegyes*

A szomszéd néni udvarában eldögélt egy kandúr, Butiška volt a neve. Egy tavaszi reggelen kileküldt az udvar közepére a hasát süttetni. De nem tudott elaludni, mert kopogtak a szemei az

Alsósok tollából – Iz pera naših učenika

éhségtől. Ekkor a farakás mellett meglátott egy apró kisgeret. Lopakodni kezdett, majd hirtelen utánaeredt. Villámgyorsan futott, s már majdnem fülön csípte, amikor a kis cinegő az udvar sarkában egy kormos kályhaesűvet lelt. Hirtelen helemászott. A cirmos még ekkor sem adta fel. Utánaeredt. Az egér gyorsan keresztülfutott rajta, ö pedig beszorult, s csak lassan tudott kikemeregni belőle. Mindketten koromfeketék lertek. Jót nevettek egymáson, de olyan hangosan, hogy az egész utca zengeti a nagy vihogástól.

Dávid Orsolya, 4. osztály,
Oromhegyes

Nagyiek kertjében élt egy eica, akit úgy hívlak. Cími. Nagyon szerette a hasát.



Szabó Fricsina, 4. osztály, Tóthfalu

Egy napon, amikor kint feküdt az udvaron a ház mögött, megpillantott agy apró kisgeret. Éppen egérpecsenyére fájt a fogai, ezért hirtelen utánaeredt. Mikor a kis állat észrevette, hogy üldözik, villámgyorsan futott. Amikor már majdnem fülön csípte, az aprókág becsaladt egy kormos kályhaesőbe. A macska meggonduhalanul utánaeredt. A rágcsáló keresztülfutott rajta, de a cica csak nehézen tudott kikemeregni belőle. Teljesen koromfekete lett. Amikor így megpillantották egymást, nevetni kezdtek. Ettől a napról kezdve barátság lett, és boldogan éltek, míg meg nem haltak.

Bálint Iringó, 4. osztály,
Oromhegyes

Őszi élményeim

Az ősz elején természetiskolában voltunk az osztályommal Divčibarán. Délélötöként sokat sétáltunk, majd jött az ebéd. A csendes pihenőben társasjátékoztunk, beszélgettünk, kártyázunk a barátnömmel, Henriettával. Végül eljött a lovaglás. Két ló várta bennünket az udvaron, így sokat kellett várni, mire sorba kerültünk. Addig beszélgetéssel ütöttük el az időt, és figyeltük a paripákat. A ló szöre melegítette a lábam. A kanyarokban kicsit féltem, de nagyon élvezetes volt.

Már alig várunk, hogy a tanítónéknak is lóra szálljanak. Petrával mi voltunk az utolsók, ezért jutalomból még egy kört mehetünk. Jó lenne volna, ha örökkel tart ez a nap.

Kis Violetta, 4. osztály;
Oromhegyes

Nagyon izgalmas lettem, amikor meg tudtam, hogy a hegyekbe megyünk kirándulni. Az iskolában minden nap erről beszélgettünk. Felvezgettük, szimoltuk a napokat. Szeptember utolsó vasárnapján végre indulunk. A kanizsai diákokhoz csatlakoztunk. A mi osztályunk egy szuper kishússal utazott. Zalánval ültünk. Egész úton beszélgettünk. Vladn, a pincér fogadott bennünket egy kis sós kenyérrel, ahogyan az náluk szokás. Öt napot töltöttünk a hegyvidéken. Egész idő alatt jókat étünk. Naponta kutyakísérettel sérülünk. Esténként díszkonzunk, de jelmezbel és frizuraverseny is volt. Sok szép emlékem fizetődik ehhez a helyhez. Közülük a legszebb a Golubac nevű esőcs megmászássá maradt, ahonnan remek kilátás nyílt a környékre.

Medgyesi Roland, 4. osztály;
Oromhegyes

Bájital

– Jó napot kívánok, kedves nézőink! Békaláb Réka vagyuk, és ma fel fogom híjni egyik híres rokonomat, Bibiresök Boszit. Jó napot kívánok, Bibiresük Boszival beszélek?

Igen, igen, mit szeretné, kedvesem, talán békonyálat?

– Valami ilyesmit. Azt szeretném megtudni, hogy van-e új bájitala?

Alsósok tollából – Iz pera naših učenika

– Van, van. Szépitő bajital, minden elfelejtő bajital, elcsúfító bajital. Ezek a legújabbak.

– Miből készülnek?

A szépitő bajital: békából, sárkánykörömből, földből és gílliszta keverékéből készül, de többet nem mondhatok el, mert akkor nem lesz már az én titkom.

Melyik a legkeresettebb bajital?

– A szépitő bajital, mert mindenki olyan szép szeretne lenni, mint én.

– Köszönöm, hogy válaszoltál a kérdéseimre. Remélem, még találkozunk. Kedves nézők, jövő héten új témaival jövök, lartsanak akkor is velem!

*Biliczi Réka, 1. osztály,
Oromhegyes*

A hörcsög és a malac

Egyszer volt, hol nem volt, volt a világban egy malac és egy hörcsög. A disznó nagyon sokat rosszalkudott. Az volt a neve, hogy Süddi. A hörcsög is megharapta a gazdáját. Mindkettőt számbúzték otthonukból. Mindig Süddi várta barátját. A disznó nagyon meguntás, hogy neki kellett cipelni ezt a ruszkuságot.

Hej, pajtás, most cseréljünk! – mondta Süddi.

A hörcsög beleegyezett. A malac rángott pajtására, és szétnyomta. Ha Süddi nem nyomta volna szét a hörcsögöt, az én mesém is tovább tartott volna.

*Erdélyi Bálina, 3. osztály,
Oromhegyes*

A pörüljárt hörcsög

Egyszer egy hörcsög elment a Kerekerdőbe élelmel keresheti. Mert, mendegélt, talált egy szem



Együtt az iskola – díjazottak

búzát, majd talált még egy csomót, és hazavitte megfőzni. Éppen arra járt egy egér. Bement a hörcsöhöz, ahol evett-ivott, majd ment tovább. Ez az egér mindenről megevette a hörcsögnek. Ha az egér meg nem ette volna, az én mesém is tovább tartott volna.

*Hubai Enikő, 3. osztály,
Oromhegyes*

A vadmacska és a róka

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy róka. Ez a róka szerepett dicsékedni a vadmacskának, hogy ö milyen ravaasz. Kérdezte, hogy ö milyen tudományt tud. Amikor mondani akarta a macska, abban a pillanatban jöttek a vadász kutya. A vadmacska felmászott egy fára, a rókát megelkapták. A vadász eladtta a bőrét a rókáknak, a vadmacska jibi nevetett a ravaazdin.

*Hicskei Sándor, 3. osztály,
Oromhegyes*

Kinizsi Pál

Nagy erdőben,
a Bakonyban
jó melegben
Mátyás király vadászott.

*Kinizsi Pál
malomkövíni
friss vizet öntött
rógról,*

Falpracsetr, bátor legény,
kicsit sem volt szerény.
A karddal jól bánt,
így minden török odébbállt.

Vezérség szállt rája,
győztes csatáinak se szeri,
se száma.

Jutalmul Mátyás király fűrrü,
hadvezérre lette,
ő lett a fekete sereg
hős vezére.

*Torma Varga Laura,
4. osztály, Orom*

Felsősök írták – Iz pera naših učenika

Téli mese

Élt a messzi északon, egy hatalmas jégpáratában egy szépséges jéghercegnő. Megannyi jégszolga leste ejjel-táppal minden kívánságát. A hercegnő maga ulyan csodaszép volt, hogy sehol a világban nem akadt párja. Amellett, hogy világszép volt, még kedves is volt mindenivel. Segített a rászorulóknak, minden alattvalójához volt egy kedves szava. Ahogy cseperedett, minden messzebbre megrészkezett a birodalomban. Bejárta a királyság minden zeger-zugát, még nem ismerte el helyre tévedt. Egy-szerre csak arra lett figyelmes, hogy a jég kezd áttetszésre válni a napja alatt. Furcsa színeket látott, apró kis lenyeket fedezett fel. Vannak-e ez az új világ? Kiváneséstől hajtva egyre messzebb jutott a Jégkirálytól. Ahngy az új világha lépett, finom meleggel érzett: sütött a nap. Pillangók röpködtek a levegőben. Jégpánkjáját levette mezitláb fűrkározott a selymes fűben, mik a nagy bolondozás közepezte beleütközött egy idegenbe. Beszélgetni kezdtek. Az idegen elmondta, hogy itt a déli végük hercege. Míg a hercegnő a joger, a telet uralja és jégvirágokat fest a téli reggeleken az ablakokra, addig a déli herceg a tavaszt húzza el, a kikeltet, a madáreses-ergés. Szerelmesek lettek egymásba, és megfogadták, hogy találkoznak legnákk még. A hercegnő és a herceg hazament. Soha többé nem lálbaltak egymást, mert miután a jéghercegnő éléme a déli herceg elő, akkorra a herceg már minden fagynt, jogot felelvezet az éhűdő tavassal. Csak egy-egy jógtáca formájában intenek egymásnak, ami reggel még kristályfényű, délután pedig egyet tükrözöző poesolya. Így megy az idők kezdete óta.

Oroszi Armand, 6. osztály,

Toldiánynak (III. hely a Papp Dániel fogalmazásáról versenymeny)

Zöld útravaló

Egy rengeteg erdő közepén
a zöld utat követvén
sok-sok minden láttam:
bokrot, füvet, fákot.
volt ott nyuszti, öszike,
veréb, harkály, öszike.
Sűrű ballagott előttem,
almát cipelt nagy erővel.
Mökus cikázott az ágakon
ügyes, fürgé labakon.
Az óriási fák árnyéka miatt
alig találtam a kiutat.
De járattam lenni! - gondoltam.
Feledtem minden gondomat.
A friss levegő körbeveti,
meg a nyugodt környezet.
Jó is volna, ha így maradnám!
Az ember magát
a természetet bizzza.
Nem szennyezi, nem mérgezi,
óvja, védi, mert meglehethet.

Erdélyi Violencia, 8. osztály,

Örményegyházi

Zöld útravaló

Kitaposott örvény,
melyen nap minél nap megyek,
s időmből néhány percet
szívesen elosznek.
Gondolkodom, elmerengek,
körülvonznek szép zöld terel.
Zöldet lárok, zöldben járok.
De járattam lenni! - felkiáltok.
Virágillat, lágy szellő,
madárfütyűk fehér felhő.
Talpam alatt ropog a föld,
fű borítja, friss zöld.
Lepke, bogár szemem előtt el-elillat,
és én lépkedek továbbra is vigan.

A rét, az erdő hozzáim fordul,
keservesen fel is jádjuk!
Vigyázz, kérlek ember, rám,
nem piszkitsé szeméttel a ruhám!
Ha jár vagy hozzáim, meghalálom,
a legszebb bolygó tűkkel szinom.
Kovács Ákoszondra, 7. osztály,

Örményegyházi

Az ópusztaszeri kirándulásról írták az oromi ötödikesek

TETSZETT: a lovaglás, mert közelből megismertettem ezeket az állatokat, valamint a ló és ember közötti kapcsolatot. A Teszty-körkép is jönnyűözött. A hangok segítettek elköpzelni, milyen is lehetett a magyarok hejűsétele. Ez a kirándulás szuper volt, remélem, még sikerül máskor is eljutunk Ópusztaszerre!

S. alkai János

...az emeletes buszon való utazás, a kifilmtől programok, szép volt a Juránk körleje és hejűje is. Érdekes volt a mamutfényő tornánya is. Ez a kirándulást remélem újra megszervezük!

Ráczsa Kristóf

...töleg a Feszty-körkép és a mamutfényő maradvanya. Remélem, máskor is részt vehetek hasonló kiránduláson!

Juhász Ivett

...amikor a makettasztalon bemutattak, hogy nézett ki, amikor a Tisza elárasztotta Szegedet. 3D-s filmet is vetítettek a magyarok történelmről, előiadást is hallottunk a ló és az ember kapcsolatáról.

Néboldi Márk

...az egész kirándulás. Legjobban a Feszty-körkép, az órvíz és az ügyaguzás. A muzei is nagyon teljesített, főleg, hogy 3D-hen volt. Az óriási mamutfényön meglepődtem, azt hittem, idősebb.

Károlyi Bence

...legjobban a körkép, de a többi is: a lovaglás, sétálás, mozdulás. De van, ami nem tetszett: a koránkélez és a haráron való várakozás. Összeségében nagyon jó volt.

Kiránnai Viktória

Felsősök írták – Iz pera naših učenika

...amikor 3D-ben néztük a filmet, és amikor megnézhettük a fegyvereket, amikkel harcoltak a középkorban.

Káposzta Ármin

...a busz, a templom, a mozi, a ló és az ember bemutatója, a kilométeres, az ópusztaszeri gyűrűház, a régi iskola és a kert.

Környei Reginóra

...a Ló és az ember című előadás, a filmnézés, maga az út és a múzeum.

Mihali Márk

...amikor a malomban felmentünk hat lépésön, lefelé nagyon merevedek volt, nem mertem lejönni. Az agya-gazás is jó volt, egy némi mutatta meg, hogy kell esinálni tártyáért. Vertem nyakkintet, amit teknősbéka volt, meg egy miaskás, egy kutyás és egy lovas képet.

Csíkos Edina

...a 3D-s film, a 1.6 és az ember, a cukorkabolt, a mamutfenyő.

Pajdai Máté

...a lovaglás, a papírkészítés, a malom, amikor Szegedet elölötte a Tisza, a Festeti-körök, a mozi, a Királyok, Szeged városában a séta.

Huszák Dórián

...a lovaglás, a kistemplom, a fátorzás, az emeletes busz, a nagylempem, a Városháza, a régiségek, a régi fegyverek, a kert (labyrinthus), a püspökségi tisztség, a régi iskola.

Mihali Gárona

AZ OROMI HATODIKOSOK ÍRTÁK...

Az osztályomban tizenhét tanuló van, kilenc fiú és nyolc lány.

Sándor Balázs

A mi osztályközösséggünkhez kell ám a türelmes idegrendszer! Elég elevenek vagyunk, és elég sok tanár idegeire megyünk. Krisztina szép lány, de ha felbocsájtják, tel tud szólahtí. Nagyon segítőkész és kedves.

Mihalikovics Loretta

Ilyan vagyunk személyesek, közöttük én is. Az osztályban kiakadtak különféle csoporthoz. Van a cselgáncsozók, a focisták és a zenészek csoporthoz.

Dobó Kristóf

Sok sportoló van köztünk, akik állandó mozgásban vannak. Az osztály más legjai művészeti érzékkel vannak felruházva. Rajzban Ákos a befutó, munkái alaposak és gyönyörűek. A legnyugodtabb gyerek köztünk László. Egész nap csak ül és hallgat.

Bontovszky Kitti

Nagyon nagy a mozgásigényünk. Mondhami elevenek vagyunk, erre az órában is kelliigyelek. Szabó Virág nagyon kedves lány, mindenkor megosztja velünk az izzomniját. Tóthna Brigittának nagyon szép gondörhaja van, és szerezi a harmónikát.

Purger Petra

A leghangosabb lánycsoporthoz tartozik Hangi, Laci, Isida, Petru és Kitti, szünetben mindenkor együtt csinoseregnek. Nivéle és a két Márk (Ronaldo nyomába) szerepelne lépni, állandoan a fociról beszélnek.

Sándor Szabolcs

Ex a társaság nem valamit szorgáltatás, de szeretnem, ha az leutne. A viselkedésen is lenne mit javítani. Nagyszerűen a fiúk fociznak a pályán, a lányok sétálnak körülötte, és

közben tanulnak. Óra előtt általában nagy a hangzavar.

Nagy Márk

Isgyáster-készvér „egységhen az erő” alapon összetartunk. Általában hülyéskedünk, de ha valami komoly történik, mi is komolyak leszünk. Van olyan diákok, aki önzetlenül segít másoknak. Néha jár viselkedünk, de sokszor hallatszik, melyik teremben van drága az oromi hatodiknak,

Sóti Ábel

Sokan vagyunk, mind másiklik, de pont ez tesz minket ilyen jó osztályával!

Papp Izolda

Zöld útra való

Igy este elhatároltam, hogy a termésekben fogok aludni. Elmondjam az ötleteimet anyunknak. Testvéremmel együtt felállítottuk a sárat, és kikülöztük a dióla alá. Amikor már kezdett beszétedni, kieset telt kezdem, főleg amikor hangukat hallottam. Először egy bagoly szállt el a sátor felett, majd újabb hangok keltek életre: tücsökök cseleptek, békák kurattyoltak, de a baglyok is huhogásba kezdték. Lasan elaludtam. Arra ébredtem, hogy valami nyúszít a közelemben. Hamar rájöttem, hogy Falpas kutya az, aki valamitől megijedt. Újra tüleltettem a fa ágai titokzatosan suhogni kezdtek az enyhé nyári szélben, de ettől már nem féltem, és újra elnyomtam az álam. Rányos reggel volt, mikor újra felébredtem. Felültöttem, és beszaladtam anyuhoz, hogy elmeséljem éjjeli élményeimet. Csendes és egyben tölelmetes hangokat ismertem meg ezen a nyári éjszakán a természetben.

*Hájörök Níra, 3. osztályjú.
Tóthfűző*

Felsősök írták – Iz pera naših učenika

Ha kinn a szabadban járok, teljesnek és szabadnak érzem magam. Legjobban a kutyámat, Rexet szeretem sértőtleníti. Késő délután a farkát csóválva jön elém, és várja, hogy induljunk. Közel lelkom a Tisza-parthoz, így mindenig oda viszem. Sok csomakot láttunk a parthoz költve, Rex mindig megszimatolja, akig en figyelem a strályokat, ahogy körözve vadásznak a víz felet. Ha időes vagynk, megnyugtat a Tisza hullámzó vize. Ha Rex megszorinthat, lesélikünk a mólóhoz. Míg ülefényeli a vizet, én az úszáló, ijedt ebihalakkal nézegetem. A nádasból sokszor hallunk környező varangyokat, a kutyám megugatja őket. Ekkorra már nagyon elűrök vele, és eljön az ideje a hazaindulásnak.

*Pálinkás Róbert, 5. osztály,
Tökhely*

Ha a természetben járok

Ha a természetben járok,
sok apró, piros csodát látok.
A szél milyen kedvesen lengedez,
s a fű illata oly kellemes.

A nyári réten sok szép virág,
mert nem látud, bolond világ?
Nem esik valc, még rohan is?
Érdükbe menni?
– Kellene ahhoz idő is!

Hallgatom, s azon gondolkodom:
időm erre hogy is vagyyon?
Azt hiszem, megvan,
hogy ez végül, hogy is van!

Szabad időm úgy lehet,
ha nem a Facebook
búdásítál kereshem.
Keresem inkább a fák zöld lombjait,
madarak kellemes hangját.

A virágok sok-sok színét
és az állatok arany szivét.
Kedves méhek zúmmögését,
szírgos hangyák lépkedését,

Érezni akarom a Nap
perzselő melegét,
Este pedig a hűs szellő
lengedezését.
Mindenkinek lenne elég ideje,
Csak válasszátok a temészteret!
Éppen itt az ideje!

*Sziráki Emilia, 3. osztály,
Tökhely*

Tantárgyháló verseny

2017

A verseny kirombolódós. Az első fordulóban egy lapot kitöltsve ismertetnünk kellett a választott témaáról és a vele kapcsolatos tantárgyalról is. Beimutatott a metakommunikáció pszichológiai érdekeit, a biológiáit foglaltuk még hozzá. Munkánk címe: Empatia a metakommunikáció türceiben. A következő fordulónra 5 oldalas képelt diagnosztikai kellett írnunk választott témaáról és a hozzá kapcsolódó tantárgyról. Kuttatásunkhoz kérdőívet tiltottunk ki 6., 7. és 8. osztálynak tanulóknak. Célunk az volt, hogy felmérjük, ki mennyire tudja felismerni a leszbészéder és attanak jelir. A döntőre 10 átralános és 10 középiskolás tanulót hívta fel, itt meg kellett védeniük a munkáinkat. Elbocsátottuk a résztvevőknek. Szoros volt a mezőny, végül a zsűri különdíjat osztott meg, aminek nagyon ürültek. Mindenkit csak biztatni tudunk, hogy a jövőben részt szerezz a versenyen! Akit érdekel, megtájékoztatunk az iskola honlapján!

*Borsos Ramona és Novák J. Benőe,
8. osztály, Ózd*

Munkánk témajául a cukrot és a cukorbetegséget választottuk, a kutatást szépművészeti kezdtük. Először ki seletteztük majd kérdőívet töltöttük ki társainkkal, riportot készítettünk egy beteggel, meghullgettünk egy diabéteszről szóló előslási adatokat is gyűjtöttük a betegek számáról. Továbbjutottunk a döntőre, előzenünk

dolgozni a prezentációt és a plakáton. December 8-án az ünnepi megnyitó után mindenki előadta munkáját, majd kérdéseket kaptunk vele kapcsolatban. Jól sikerült, kiérdemeltük az I. díjat és az ezzel járó nyereményeket. Mindenkit szeretnénk hálásítani, hogy vegyen részt ezen a versenyen!

*Cseréki Nikolett és Szogi Lilla,
5. osztály, Ózd*

Настоящая сама как писатель разреза

Ове школовске гуаше, постала сама как поетор разреза.

Мој отецепски старател је посталиши Гиела Јакој. Онај нај пратије поемзки језик. Оне гостите, попут предмета нам је физика. Џу имамо упораки и испити. У клупи седим поред Кити. У школу идеји бицикли. На прољеће, школовскије лајтјема па скекурзију у Општасор, Мајорсу. Мој омиљени прешаваје је шведски језик. Редовно радије драмсес заједница. Нисам заборавио.

Мато се бојом ове школовске године, али најава се да ће бити успешна.

*Илазара Ђорђ
ученик 6. разреда*

Мој омиљени спорт

Спорт је несама вакансија државе тврдји.

Он нај учи истраживачи и тичевакије друже. Некада поједи утакмице па телевизији. Мој омиљени спорт је фудбал. За овај спорт, по потреби су дрес, лопта и копачке. Утакмице се одржавају па стадионима. Ја тренирам фудбал. Имам тренинге два пута недељно. Идем па тајминеша.

Већ сам овојуто мадјате па тајминешама.

*Алан Јован
ученик 6. разреда*

Mit szeretek a karácsonyban? –
oromi hetedikesek vallanak erről

...a gyönyörű karácsonyfát és a szép díszeket.

Kalmár Balázs

...a sok csillagfényfűzért.

Tukacs Anna

...a jó hangulatot, amit áraszt.

Csikós Tamás

...az ajándékokat. :)

Nemes Kevin

...a mézeskalácsot, a tévéműsort,
az összes ünnepi napot.

Papp Róbert

...hogy együtt van a család!

Nagy Dorka, Nagy György Márk, Balázs Ákos,
Kalmár Dávid, Versegí Krisztina,

Lackó Rebeka és Réka

Mit kívánok az újévben?
– oromi nyolcadikosok
gondolatai

...hogy több szerencsém legyen mindenben.

Úri Szilárd

... minden jót.

Kovács Rita

...új ötleteket, új dolgokat.

Dukai Valentin

...hogy felvegyenek a középiskolába Szegedre.

Bicskei Boglárka és Király Heidi

...szerencsét és lehetőségeket.

Dukai Ármin

...sok sikert és örömet.

Miklós Márk

...hogy Vuk-diplomás legyek és felvegyenek oda,
ahova szeretném.

Borsos Ramóna

... minden diáknak sikeres tanévet!

Szögi Lilla

Mit várok az újévtől?
– oromi nyolcadikosoktól

...hogy az összes kívánságom teljesüljön!

Király Heidi

...sok lehetőséget.

Miklós Márk

...szerencsét.

Bicskei Boglárka

...szerencsét, egészséget.

Borsos Ramóna

... jobb jegyeket.

Kovács Rita

...új lehetőségeket, sikeres felvételit és egészséget.

Szögi Lilla

...hogy jobb legyen, mint a múlt év!

Úri Szilárd

Mit jelent nekem
a karácsony? – oromi
hetedikesektől

... a családot.

Nagy György Márk

...boldogságot.

Tukacs Anna
és Csikós Tamás

...örömöt.

Kalmár Balázs

...szeretetet és hogy melegség

járja át a szobát.

Versegí Krisztina

...a család és a rokonok közelebb
kerülnek hozzáink.

Nemes Kevin

...szeretetet.

Lackó Réka,
Rebeka és Nagy Dorka

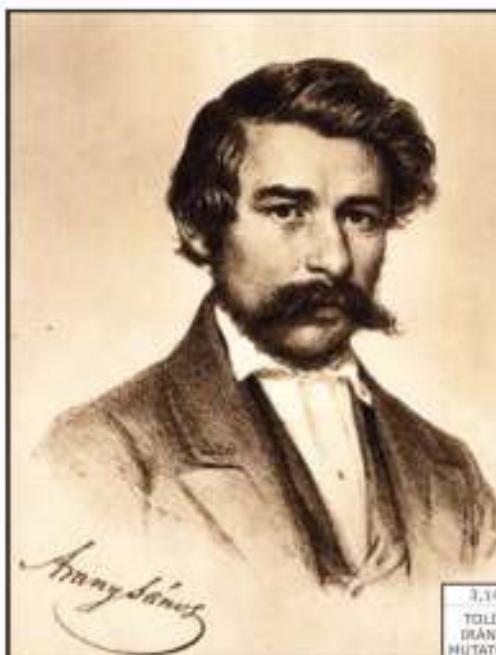
...az évben a legjobb ünnep!

Mindig jó hangulatot áraszt.

Papp Róbert

Szórakozzunk! – Zabavimo se!

Rejtvény



| | AJÁNY EGYIK JELENTŐS KÖLTEMÉNYE | HELYSZÍNE TUDOSITÁS | AZ ÚJHOT RÖGÖZTI A CSONTHÓZ | RÓMÁI ÓTVEN | IDŐMÉRŐ SZERKEZET | KINEZETRE ÉTVAGY- GERESZTŐ ELEDEL | LITER ÁZSIAI ORSZÁG VALÓDI |
|--|---|--|--|---|---|---|---|
| A. TOLDI RÚVÉK 15 ESET ALKOTNAK | T | | | | | | |
| EGY NÉMETÜL | | | SPIRALIS ACÉLDRÓT PL. AZ ÖZ ÉS A RÓKA | | | | |
| A NAP SZELÉT NÖL NEM ÁGINAK IS RÉGÉZIK | | BUDAPESTI POCI- CSAPAT SZÍV- ULTA | | | | | |
| DEBÖGHÉ HARD- STATLÁN, ORIGINALIS | | | | | AZONOS MÁSSAL- HANGZÓK RÉNDÁJ ALAP FISZALOM | | |
| ...KLUB TV-KDÖ PALYÁ- UDVAR RÖVÖDÍTVE | | | | A SKÁLA S HANGJA ÜRÖ- HOLGY | | | AUTO- PARKOLÓ- TABLÁJA REHÉK, KITŰNÖ |
| 3,14 TOLDI DRÁNA HUTATÓJA | | ERRE A HELYRE LEZERES TÖLE | | | PANCSÓSNI KEZDI A WALESI BÁRDOK HUFÁJA | | HINTA- GFERDÉ- HONDÓKA |
| A KÖLΤÖ SZÜÜ- VÁROSA | NITROGEN VEGYEZET ISKOLAI TANTÁRGY RÖVIDÍEN | PAHÉRA -VET | NEM KEHENY BORTÖMBEN VAN | | INNEL IXKÉ- SZÁVA NEM ... BUDAY | | |
| AMELY TARGYA | | | KÉPSOR ALVÁS KÖZÖDEN | | | KERGETI, ÜLDÖZI DEZODOR, HA NEM TÖVÖS | |
| SZÁJOREG RÉSZSE | | | ITT BŐVKALT TOLDI RÖVÖDÍTVE RÖVÖNICA | N | | | B |
| PÁROSAN NÉTTI | FŐU- TESTVÉR SZERBÜL BAJT | | | NÉVELŐ DÁL A KÖNYVÖ- ZENEKBEN | PÖLYÖ PEREME KÉPTEMBER ELSEH A SZÍRBAN | | |
| SÉRÜLÉS- A BÖRÖN | | KIRCSÉT FÖLRE REjt JURASSIC PÁROSAII | | | ÖKLENÍ KEZDI A 13 VÉRTANÚ VÁROGA | | AMREH PECA- NEHEZEM |
| EISZKÖZ KÖZEPÉI | ELEGÉ VÁN BELÖLÉ RUSKÓBÓL TŰZEL. | | VERSEK MONDÓ ÉVÉN ALÜTHMANY IS VAN | | | | ELHÉLET |
| EGYIK VÉR CSCOPORT DOBÓGO TETÉJÉN ALLAMI | IGY PETŐFI SZÓLÍTOTT ARANY JÁT EGYMÁS UTÁN MOND | | C | KIFINN- PUST- VALASZ- TEKOS | | | |
| | | | | KARL... INDIAN- REGÉNYES SÁRÓ KÁRÁS | | | |
| SPANÝOL AUTO JELE PAROS FÖDÖRI RÓMAI 2 | ... VÍTEZ, TOLDI ELLÉNTFELE ATTILA VÉGEI | | S | BUCÍKÉ ARAH- TERMELŐJE A GAV ELLÉNTETTE | | | |
| | | | | | | | |
| FÉSZELET FELÜLÁTA 10 ... IRO TEHETSÉGES FELREVÉDÖ- SZEK | | TOBB ARAB ORSZÁG FÉNZE IRÁK LONDON SZÉLEII | | | Egyes szám 2. személy RÖNGY- SZELEKI | | UTÓRAT A KÖR-SU- GÁRÁNAK TÉLE RÓMAI 600 |
| | | | | | | | |
| K | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Szórakozzunk! – Zabavimo se!

Rejtvény

Fejtsd meg a keresztrejtvényt!

Nehézségi szint: Kihívásnak tekintendő. Ez alá kerülnek az ajándékok.



- 1 Megvéd a hidegtől, ha felvesszik
- 2 Hőesés más szóval.
- 3 Apró fagyus jékkristá yok
- 4 A Télápol másik neve
- 5 Az ősziklán, és a karácsonyfán is látni illet
- 6 Újonc állat húzza a Mikulás szánját
- 7 Magaslat, amiről le lehet csücsni szánkóval, na havas a táj
- 8 A Karácsony is ez
- 9 Téli sporteszköz, jéggolyán használják
- 10 Karácsonyi, téli fűszer
- 11 Kerek formájú, általában piros, vagy zöld színű gyümölcs

Karácsonyi szókereső

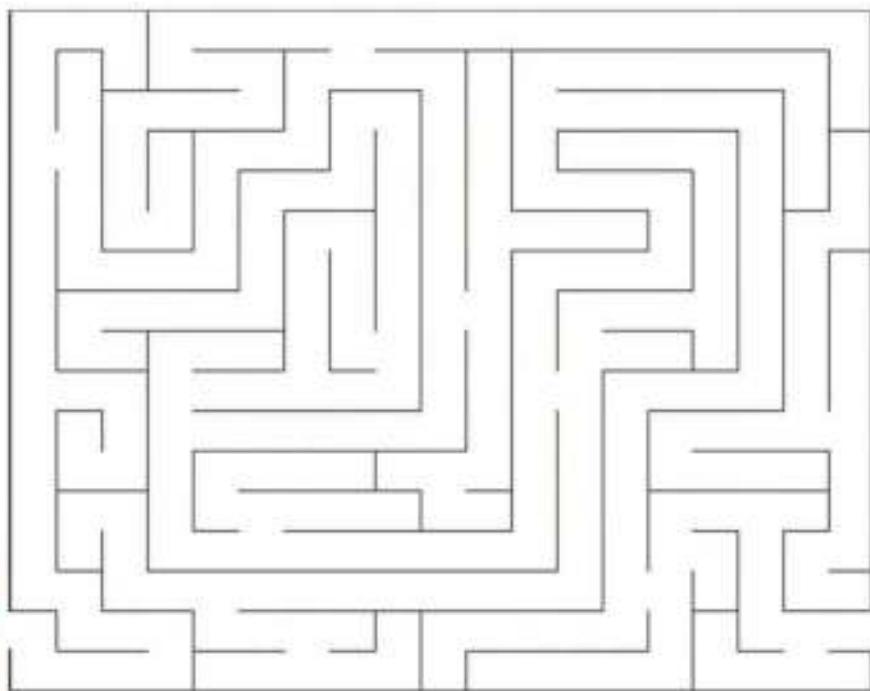
Találd meg a felsorolt szavakat!

a kimerítő betűkből olvashatod össze a meglejtést

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Z | A | N | K | O | T | D | B | E | J | G | L |
| J | E | G | L | A | E | I | T | E | L | A | P | O |
| K | G | Y | E | R | N | L | Ó | S | H | A | V | A |
| E | Z | A | J | Á | N | D | E | K | F | A | G | Y |
| S | H | O | P | C | S | E | N | G | T | T | Y | Ü |
| Z | A | D | I | S | Z | K | E | S | A | P | K | A |
| T | S | Á | L | O | R | A | K | A | L | A | P | C |
| Y | O | F | E | N | Y | Ó | F | A | H | I | D | E |
| Ü | N | Y | O | Y | H | Ö | E | M | B | E | R | D |

| | | |
|------------|---------|-----------|
| AJÁNDÉK | FENYŐFA | KARÁCSONY |
| BEJGLI | HAVAS | KESZTYŰ |
| CSENGETTYŰ | HIDEG | SÁL |
| DIÓ | HÓ | SAPKA |
| DISZ | HÖEMBER | SZÁNKÓ |
| ÉNEK | JÉG | TEL |
| FAGY | KALAP | TÉLAPÓ |

Melyik úton tudod eljuttatni az ajándékot a karácsonyfához?



Rajzaink – Naši crteži



Ápró Eliza, I. osztály, Orom



Katona Ákos, I. osztály, Orom



Dobó Luca, 4. osztály, Orom



Magosi Jázmin, I. osztály, Orom



Kával Evelin, I. osztály, Tóthfalu



Tóth Horgosi Dávid, 2. osztály, Tóthfalu



A mesemondó verseny megnyitója –
Otvaranje literarnog takmičenja



Divčibaran jārtunk –
Posetili smo Divčibare

Együtt az iskola – Škole su zajedno



Mézeskalácsot készítettünk Oromon –
Pravili smo medenjake



Luca-napi hagyományok és pogácsázás –
– Tradicije na dan Lucije

Szerkesztők:
Csikós Anita
Kádár Judit
Majlát Hermina
Mujagić Daniel
Vas Sarolta
Tatić Slavica
Adatbevitel:
Bagány Igor
Műszaki szerkesztés:
Pásztor Sándor



Ópusztaszeni kirándulás –
Izlet u Opustaser