

Arany János Általános Iskola
Oromhegyes,
Tito Marsal 62.

Iktatószám: 297/2016-2

Dátum: 2016. 09. 15.

Az Oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (Az SZK Hiv. Közlönye 72/2009 sz., 52/2011 sz., 55/2013 sz., 35/2015 sz. – eredeti tolmácsolás és 68/2015 sz.)

57. cikkely 1. bekezdésének 1. pontja alapján, összhangban a 112, 113, 114, 115 cikkelyeivel, és az Általános iskolai oktatásról és nevelésről szóló törvény 48. cikkelyének 1. bekezdésével (Az SZK Hiv. Közlönye, 55/2013. sz.) valamint az oromhegyesi Arany János Általános Iskola Tanulók fegyelmi és anyagi felelősségéről szóló szabályzatával összhangban az Iskolaszék 2016.09.15-én meghozza a:

FOKOZOTT PEDAGÓGIAI FELÜGYELET ELJÁRÁSÁNAK MEGVALÓSÍTÁSÁRA VONATKOZÓ SZABÁLYZATOT

1. cikkely

Ez a szabályzat előírja:

- az eljárás levezetésének módját az összes tanuló ellen az Arany János Általános Iskolában (a továbbiakban: Iskola) a fokozott pedagógiai felügyelet kihirdetésekor;
- a fokozott pedagógiai felügyelet kivitelezésében résztvevő szereplőket;
- a szülők bekapcsolásának módját a fokozott pedagógiai felügyelet folyamatába;
- az űrlapokat a fokozott pedagógiai felügyelet elindítására és lefolytatására.

2. cikkely

Amennyiben a tanuló a viselkedési szabályokat megsérti vagy nem tartja be az igazgató és más iskolai szervek határozatát, az Iskola a nevelési munkájának keretein belül, bevonva az illetékes személyeket, a szülőkkel / nevelőszülőkkel együttműködve fokozza a pedagógiai felügyeletet a tanulónál.

Amennyiben a tanuló nem követi rendszeresen a tanítást és ha igazolatlanul hiányzik öt (5) óráról vagy viselkedésével könnyebb vétséget követ el a tanulók kötelezettsége ellen az Iskola a szülőkkel / nevelőszülőkkel együttműködve fokozza a pedagógiai felügyeletet a tanulónál.

Amennyiben a tanuló súlyos vétséget követ el illetve megsérti az Oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (továbbiakban: ONRASZT) 44. és 45. szakaszában leírtakat, elindul a nevelői-fegyelmi eljárás. Az intézkedések kihirdetése előtt ennél az eljárásnál az iskola köteles lefolytatni a fokozott pedagógiai felügyeletet, amennyiben ezt még nem tette meg.

3. cikkely

A kötelezettségek, illetve az ONRASZT által meghatározott tiltások megszegésekor a következő intézkedések lépnek érvénybe:

A tanulók kötelezettségének könnyebb megszegése, nevelői intézkedés:
figyelmeztetés, osztályfőnöki megrovó vagy osztálytanácsai megrovó

A tanulók kötelezettségének súlyos megszegése, továbbá az ONRASZT 44. és 45. cikkelyének megszegésekor nevelői-fegyelmi eljárás: igazgatói megrovó vagy tantestületi megrovó

4. cikkely

Az iskola fokozott pedagógiai felügyelete a következő aktivitásokat foglalja magába:

1. az osztályfőnök szakmunkája;
2. a pszichológus szakmunkája;
3. az önálló csapatok szakmunkája;
4. az iskola együttműködése a szociális védelemmel (amennyiben az szükséges);
5. az iskola együttműködése az egészségügyi védelemmel (amennyiben az szükséges);
6. az iskola együttműködése a rendőrséggel (amennyiben az szükséges);
7. az iskola együttműködése a Szociális Védelmi Szolgáltató Központtal (amennyiben az szükséges);
8. az iskola együttműködése a magyarkanizsai Szociális Központ napközijével – „Fészek“ (amennyiben az szükséges);
9. és egyéb intézményekkel szükség szerint.

5. cikkely

A fokozott pedagógiai felügyelet elindításának és lefolytatásának lépései:

1. Az adatok összegyűjtése írásos formában a tanuló eddigi viselkedéséről és előrehaladásáról. Az előlátott formanyomtatványon, amely szerves része ennek a szabályzatnak (Úrlap 1) a tanárok rendszeresen követik a tanulók nem megfelelő viselkedését a tanítási órákon. Ez az úrlap megtalálható minden napló utolsó oldalán. Az adott tanulóra vonatkozó 3. megjegyzés után az osztályfőnök értesíti az iskola pszichológusát és a tanuló egy, vagy több kötelező elbeszélgetésen vesz részt az iskola pszichológusával, melyet az írásban vezet. Amennyiben a tanuló további 2 (súlyosságtól függően változhat) bejegyzéseket gyűjt, az osztályfőnök köteles írásban értesíteni a szülőt a tanuló nem megfelelő viselkedéséről és a fokozott pedagógiai felügyelet eljárásának elindításáról. Az előlátott formanyomtatványon, amely szerves része ennek a szabályzatnak (Úrlap 2) az osztályfőnök az érintett tanárokkal és pszichológussal, indokolt esetben pedig az osztálytanáccsal együttműködve összeállítja a Fokozott Pedagógiai Felügyeletet lefolytató csapatot, melynek az osztályfőnök a koordinátora, és elkészíti a tanulói profilt.
2. Az 5. cikkely 1. bekezdésének 1. pontjában említett adatok összegyűjtését követően át kell adni a Kérvényt az iskola igazgatójának a fokozott pedagógiai felügyeletre a formanyomtatvány kitöltésével, amely szerves része ennek a szabályzatnak (Úrlap 3) és a pszichológus rövid beszámolójával együtt.
3. Az igazgató meghozza a határozatot a fokozott pedagógiai felügyelet elindítására a formanyomtatványon, amely szerves része ennek a szabályzatnak (Úrlap 4). A határozat pecséttel ellátva jogerős.
4. A fokozott pedagógiai felügyelet megvalósításáért felelős csapat (továbbiakban: Csapat) kijelölt tagjai a szülővel együttműködve összeállítják a cselekvési tervet a formanyomtatványon, amely szerves része ennek a szabályzatnak (Úrlap 5).
5. A megvalósított aktivitások után, amelyek az 5. cikkely 1. bekezdésének 4. pontjában lettek előrelátva, az igazgatónak át kell adni az aktivitások értékelését a

formanyomtatványon, amely szerves része ennek a szabályzatnak (Űrlap 6)

6. cikkely

Az 5. cikkely 1. bekezdésének 1., 2., 3. pontjában leírt aktivitások megvalósítása után a cselekvési terv kidolgozásába az Iskola bevonja az adott tanuló szülőjét. Amennyiben a szülő nem jelenik meg a Csapat gyűlésén, a Csapat kidolgozza a cselekvési tervet. A terv kidolgozása utána a Csapat írásos formában elküldi a szülőnek a cselekvési tervet, hogy a szülő azt alá tudja írni. Amennyiben a szülő 5 nap leforgása alatt nem írja alá és nem kézbesíti azt az Iskolának, az Iskola folytatja a fokozott pedagógiai felügyeletet a szülő aláírása nélkül. A súlyosabb esetekben, amennyiben a szülő ellenzi a fokozott pedagógiai felügyelet végrehajtását, az Iskola értesíti az illetékes Szociális Központot és a segítségüket kéri.

Az Iskola írásos formában kézbesíti a szülőnek a fokozott pedagógiai felügyelet értékelését.

7. cikkely

Minden formanyomtatvány magyar nyelven is megtalálható.

8. cikkely

A szabályzat életbe lép 8 nappal az Iskolaszék döntésének meghozatala után és az Általános Iskola hirdetőtábláján való megjelentetéstől számítva.

Oromhegyes,

2016. 09.15.

Az Iskolaszék elnöke:

Nagy Gizella

Űrlap 1

NYILVÁNTARTÁS A TANULÓK ÓRÁN ÉS SZÜNETBEN VALÓ VISELKEDÉSÉRŐL

Osztály: _____

A tanuló neve:	Dátum:	Megjegyzések, figyelmeztetések	Tanár:
<p>PÉLDA: <i>Kovács István</i></p>	<p>PÉLDA 2016. 10. 03.</p>	<p>1. PÉLDA <i>A tanuló matematika órán többszöri figyelmeztetés után is lökdöste padtársát és engedély nélkül elhagyta a helyét.</i></p>	<p>PÉLDA: <i>Varga Ákos</i></p>
	<p>PÉLDA 2016. 11. 04.</p>	<p>2. PÉLDA <i>A tanuló többszöri figyelmeztetés után sem ment ki a nagyszünetre. .</i></p>	<p>PÉLDA: <i>Kávai Emese</i></p>
	<p>--</p>	<p>3. -----</p>	<p>--</p>
		<p>1.</p>	
		<p>2.</p>	
		<p>3.</p>	
		<p>1.</p>	
		<p>2.</p>	
		<p>3.</p>	

A tanuló neve:	Dátum:	Megjegyzések, figyelmeztetések	Tanár:
		1.	
		2.	
		3.	
		1.	
		2.	
		3.	
		1.	
		2.	
		3.	
		1.	
		2.	
		3.	

Űrlap 2

TANULÓI PROFIL

A tanuló neve: _____ Osztály: _____

Születési dátum: _____

Lakcím, telefonszám: _____

A tanuló _____ él együtt.

A tanuló tanulmányi eredménye: _____ A tanuló magaviselete: _____

Igazolt órák száma: _____ Igazolatlan órák száma: _____

A TANULÓ ISKOLAI EREDMÉNYEI, ÉRDEKLŐDÉSE, MOTIVÁCIÓJA, ISKOLAHOZ VALÓ HOZZÁÁLLÁSA, SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEI

SZOCIALIS KOMPETENCIA (KORTÁRSAIVAL, FELNÖTTEKKEL VALÓ KAPCSOLATA, A SZABÁLYOK TISZTELETBEN TARTÁSA)

CSALÁDI HÁTTER (CSALÁDI TÁMOGATÁS, SZÜLŐK HOZZÁÁLLÁSA, SZÜLŐKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS, EGYÉB)

EGYÉB FONTOS ADATOK

A probléma, amely miatt a fokozott pedagógiai felügyelet elindul:

- a) viselkedés
- b) tanulás
- c) kortársakkal való kapcsolat
- d) tanárokkal való kapcsolat
- e) a tanítás rendszeres követése
- f) fejlődésbeli zavarok és rendelleneségek
- g) családi problémák
- h) egyéb problémák: _____

Űrlap 3

A Fokozott pedagógiai felügyelet eljárásának megvalósítására vonatkozó szabállyal összhangban benyújtom a

**KÉRVÉNYT AZ ISKOLA IGAZGATÓJÁNAK
A FOKOZOTT PEDAGÓGIAI FELÜGYELET KEZDEMÉNYEZÉSÉRE**

A tanuló neve: _____

Osztály és tagozat: _____

Osztályfőnök / Tanító: _____

A fokozott pedagógiai felügyelet kezdeményezésének oka:

A kérvény beadásáig fogantatosított intézkedések aktivitások leírása:

Dátum: _____

Kérvényező aláírása: _____

Űrlap 4

A Fokozott pedagógiai felügyelet eljárásának megvalósítására vonatkozó szabállyal összhangban meghozom az

ISKOLA IGAZGATÓJÁNAK HATÁROZATÁT A FOKOZOTT PEDAGÓGIAI
FELÜGYELET LEFOLYTATÁSÁRA

A tanuló neve: _____

Osztály és tagozat: _____

Osztályfőnök / Tanító: _____

Kijelölöm a Fokozott pedagógiai felügyeletet végrehajtó csapat tagjait:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Dátum: _____

Az igazgató aláírása: _____

Űrlap 5

A FOKOZOTT PEDAGÓGIAI FELÜGYELET CSELEKVÉSI TERVE

A fokozott pedagógiai felügyelet céljai:

Kivitelező	Aktivitás	A megvalósítás ideje	A követés módja: Tanár aláírása	A követés módja: A tanuló aláírása

Az értékelés határideje: _____

A koordinátor aláírása: _____ Szülő/gyám aláírása: _____

Dátum: _____

Űrlap 6

A FOKOZOTT PEDAGÓGIAI FELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE

A tanuló neve: _____

Osztály és tagozat: _____

Osztályfőnök / Tanító: _____

Leírás a tanulóval folytatott fokozott pedagógiai felügyelet tervének megvalósításáról:

Elért eredmények:

További intézkedések:

Dátum: _____

Koordinátor aláírása: _____